



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

**Program -
Kształtowanie Doskonałości Naukowej
na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu**

Założenia Programu

- **Cele długofalowe – działania zorientowane na kształtowanie potencjału naukowego i efektywnego jego wykorzystania**
- **Cele krótkoterminowe – działania nastawione na osiągnięcie najważniejszych celów ewaluacyjnych wydziałów, dyscypliny i całej Uczelni**

Ustawa 2.0

**POZIOM NAUKOWY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI
EFEKTY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ**

WPŁYW DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ NA FUNKCJONOWANIE SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI

**Działania winny odbywać się na czterech poziomach na szczeblach:
Uczelni, Wydziałów, Katedr i Pracownika i winny mieć spójne**



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Działania – Poziom Uczelni

1. Zmiany w systemie oceniania i nagradzania osiągnięć pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych

Termin wdrożenia – 1 stycznia 2018 r.

UCHWAŁA NR R.0000.92.2017 z dnia 21 grudnia 2017 r. SENATU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie zaopiniowania ogólnych zasad oraz kryteriów i punktacji okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

UCHWAŁA NR R.0000.91.2017 z dnia 21 grudnia 2017 r. SENATU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU w sprawie wprowadzenia Regulaminu nagród Rektora przyznawanych nauczycielom akademickim w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu



Działania – Poziom Uczelni

1. Przygotowanie i wdrożenie systemu motywowania autorów publikacji w postaci środków finansowych wypłacanych ich autorom

**Cel – zwiększenie liczby artykułów publikowanych w czasopismach z IF powyżej 1.
Wdrożenie uchwały – od 1 stycznia 2018r.**

Wybrany fragment uchwały:

za opublikowanie artykułu naukowego w czasopiśmie o współczynniku wpływu IF większym niż 1 jego autor lub autorzy (do podziału według oświadczeń autorów dotyczących procentowego udziału we współautorstwie) otrzymują stypendium w wysokości 8 000 zł,

za opublikowanie artykułu naukowego w czasopiśmie o współczynniku wpływu IF mniejszym lub równym 1 i większym od 0, jego autor lub autorzy otrzymują stypendium w wysokości 4 000 zł.



Działania – Poziom Uczelni

1. Przygotowanie i wdrożenie systemu motywowania kierowników grantów naukowo-badawczych poprzez obniżenie pensum dydaktycznego w okresie realizacji grantu

**Cel – zwiększenie do 50 rocznie liczby grantów naukowo-badawczych.
Przygotowanie projektu uchwały na styczniowe (2018r.) posiedzenie Senatu.**

*Projekt uchwały: obniżenie pensum według zasady: za każde 1500 zł środków finansowych uzyskanych w konkursie 1h dydaktyczna.
Obniżenie nie dotyczy projektów do 50 tys. zł.*



Działania – Poziom Uczelni

1. Zbudowanie profesjonalnego biura obsługi badań i projektów naukowych

Cel – wspomaganie procesów przygotowania projektów naukowych, artykułów do czasopism z IF, wybitnych monografii:

- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **poszukiwanie, przeszukiwanie programów, projektów, systemów grantowych dla badań naukowych,**
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **identyfikowanie projektów naukowych w otoczeniu uczelni, promowanie projektów naukowych wśród pracowników uczelni, organizowanie szkoleń w zakresie pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów naukowych,**
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **konsultowanie założeń projektów naukowych, idei i założeń mogących być przedmiotem prestiżowych publikacji,**
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **merytoryczne procesy wsparcia przygotowania wniosków i publikacji (w tym: proofreading i inne kompetencje językowe),** w formule outsourcingu,
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **merytoryczne wsparcie analizy danych,**
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **działania promocyjne w obszarze nauki, za wyszukiwanie partnerów naukowych i biznesowych,**
- stanowiska/kompetencje odpowiedzialne za **przygotowanie i rozliczenie finansowe wniosków.**

Od 15 lutego uruchamiamy biuro obsługi badań i projektów naukowych

Od 15 lutego uruchomiamy konsultacje z pracownikami wybranymi z pierwszej 30 osób mających najlepszy dorobek publikacyjny w czasopismach posiadających IF

Od 15 lutego uruchamiamy stanowisko odpowiedzialne za merytoryczne wsparcie analizy danych

Od 1 marca uruchamiamy stanowisko koordynujące wsparcie językowe



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Działania – Poziom Uczelni

1. Zbudowanie systemu szkoleń, warsztatów, seminariów, których celem winien być rozwój wiedzy i kompetencji naukowo-badawczych pracowników uczelni.

Cel – rozwój wiedzy i kompetencji badawczych w obszarze m.in.

- *metodologii pracy naukowej, przygotowania monografii i artykułów naukowych,*
- *identyfikacji aktualnych problemów naukowych w poszczególnych dyscyplinach,*
- *wsparcia statystycznego i marketingowego procesów badań naukowych.*

2. Prowadzenie szkoleń, warsztatów, seminariów przez autorytety wewnętrzne i zewnętrzne specjalizujące się ww. obszarach, organizowane przy wsparciu biura obsługi badań i projektów naukowych oraz *Komisji Rektorskiej ds. rozwoju wiedzy i kompetencji naukowo-badawczych.*

Termin rozpoczęcia szkoleń – styczeń 2018r.



Działania – Poziom Uczelni

1. Kontynuowanie programu zatrudniania młodych naukowców

Cel – zlikwidowanie luki pokoleniowej wśród kadry naukowo-dydaktycznej i zwiększenie potencjału naukowo-badawczego uczelni.

**Termin – program został wdrożony w 2017r. i będzie kontynuowany w kolejnych latach.
Założenie - przyjmowanie do 10 osób rocznie.**

W 2018 r. program uruchomiony zostanie w kwietniu i proces rekrutacji winien być zakończony do 15 lipca 2018r.

2. Pozyskanie uznanych autorytetów w obszarze publikacji naukowych i realizacji badań naukowych z grantów badawczych



Działania – Poziom Uczelni

1. Wykreowanie znaczących czasopism naukowych

**Cel – wykreowanie znaczących czasopism naukowych.
Opublikowanie zarządzenia dotyczącego polityki w obszarze czasopism do
31 grudnia 2017r.**

Argumenta Oeconomica 15 pkt.

Ekonometria 14 pkt.

Biblioteka Regionalisty 8 pkt.

Ekonomia XXI Wieku 11 pkt.

Didactics of Mathematics 8 pkt.

Informatyka Ekonomiczna 12 pkt.

Mathematical Economics 10 pkt.

Management Forum 9 pkt.

Nauki Inżynierskie i Technologie 6 pkt.

Nauki o Finansach 14 pkt.

Nauki o Zarządzaniu 10 pkt.

Prace Naukowe UE we Wrocławiu 10 pkt.

Społeczeństwo i Ekonomia 9 pkt.

Śląski Przegląd Statystyczny 9 pkt.



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Wykorzystanie potencjału *Argumenta Oeconomica*. Publikowanie artykułów pracowników Uczelni

Przychody i koszty – czasopisma (2015-2017)

Wyszczególnienie	Ekonometria			Ekonomia XXI Wieku			Informatyka Ekonomiczna			Management Forum		
	2015	2016	2017, nr 1-2	2015	2016	2017, nr 1-3	2015	2016	2017, nr 1-2	2015	2016	2017
Objętość w ark.	38,05	26,95	14,00	34,45	48,75	25,55	24,35	22,62	14,25	33,15	23,8	15,55
Liczba artykułów w j. polskim	19	13	13	23	49	19	18	20	13	38	18	18
Liczba artykułów w j. angielskim	21	15	4	6	4	3	7	8	4	0	6	



Przychody i koszty – czasopisma (2015-2017)

Wyszczególnienie	Nauki o Finansach			Nauki o Zarządzaniu			Nauki Inżynierskie i Technologie		Społeczeństwo i Ekonomia	
	2015	2016	2017, nr 1	2015	2016	2017, nr 1	2015	2016	2015	2016
Objętość w ark.	38,8	22,55	7,5	36	46,4	4,8	22,55	20,6	18,25	16,5
Liczba artykułów w j. polskim	27	14	8	34	49	2	21	12	15	15
Liczba artykułów w j. angielskim	9	10	0	3	1	3	3	12	1	2



Działania – Poziom Uczelni

1. Ciągła rozbudowa repozytorium prowadzonego w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Cel – profesjonalne gromadzenie wyników badań niezbędnych w procesach ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Profesjonalne budowanie bazy wiedzy o publikacjach i projektach pracowników Uczelni

2. Upowszechnianie wyników pracy naukowej pracowników Uczelni

Cele – zwiększenie "widoczności" efektów pracy naukowej pracowników Uczelni, działania ukierunkowane na wykorzystanie synergii działań Biblioteki Głównej, Wydawnictwa, Działu Promocji i Rzecznika Rektora.



Działania – Poziom Uczelni

1. Zbudowanie systemu komunikacji bazującej na mediach społecznościowych i wewnętrznych portalach wiedzy: Projekty - Współpraca

Cel – szybsze dotarcie z informacjami promującymi konkursy i systemy grantowe, wymienianie się wiedzą i doświadczeniem, poszukiwanie osób do współpracy w prowadzeniu badań naukowych.

Utworzenie i zarządzanie grupą dyskusyjną na portalach społecznościowych – do końca stycznia 2018r.

Utworzenie i uruchomienie wewnętrznego portalu wymiany wiedzy i doświadczeń w zakresie rozwoju nauki – uruchomienie do końca lutego 2018r.



Działania – Poziom Uczelni i Wydziałów

1. Realokacja środków przeznaczonych na badania naukowe poprzez zmniejszenie odpisów dokonywanych ze środków statutowych na rzecz działań realizowanych na poziomie Uczelni.

Cel – zwiększenie środków finansowych do wykorzystania przez katedry na rozwój ich potencjału naukowego

Termin – nowe rozwiązania wdrożono w 2017r. Pozwoliło ono na zwiększenie w sposób znaczący, o ok. 300 tys. zł środków finansowych będących do dyspozycji katedr z przeznaczeniem na rozwój nauki

Środki finansowe na badania statutowe Wydziałów UEW w latach 2015-2016 (bez uwzględnienia środków niewykorzystanych z lat poprzednich) (w zł)

Wydział	Rok		
	2015	2016	2017
NE	612 234,38	685 765,00	673 514,63
ZiF	734 961,50	801 093,50	735 494,06
IE	688 633,77	831 418,00	835 426,25
EZiT	317 319,35	371 933,50	363 840,06
Razem	2 353 149,00	2 690 210,00	2 608 275,00
Środki finansowe w całości przyznane jednostkom organizacyjnym bez odpisów ogólnouczelnianych	3 059 000,00	3 255 000,00	2 890 000,00



Działania – Poziom Wydziałów

1. Doskonalenie systemu podziału środków statutowych pomiędzy katedrami i pracownikami Wydziału.

Cel – zwiększenie stopnia wykorzystania potencjału pracowników nauki.



Działania – Poziom Uczelni

1. Zbudowanie systemu grantów wspierających rozwój aktywności naukowej kół naukowych. Przygotowanie regulaminu grantów. Pozyskanie środków zewnętrznych na sfinansowanie programu

**Cel – przygotowanie przyszłych kadr naukowych.
Termin – wdrożenie od 1 stycznia 2018r.**

2. Zbudowanie systemu monitoringu osiągnięć naukowo-badawczych w układzie wydziały i dyscypliny

**Cel – systematyczny monitoring wskaźników osiągnięć naukowo-dydaktycznych w przekroju wydziałów i dyscyplin naukowych.
Termin – wdrożenie do 2 kwartału 2018r.**



Działania – Poziom Uczelni i Wydziałów

1. Promowanie i mobilizowanie na wszystkich szczeblach współpracy międzyorganizacyjnej aktywności naszych pracowników związanej z uczestnictwem w pracach komisji i gremiów ewaluujących obszar nauki – obecnie punkty w ocenie i systemach nagradzania.



Działania – Poziom Uczelni i Wydziałów

1. Wzmożenie działań poszukujących synergii w badaniach naukowych poprzez wzbudzanie współpracy między katedrami oraz współpracy między dyscyplinami naukowymi (przykład IE)- konsultacje, seminaria, nagradzanie działań zespołowych, portale wymiany wiedzy i doświadczeń, publikowanie list rankingowych itp.

Cel – zwiększenie stopnia wykorzystania potencjału pracowników nauki i dyscyplin nauki mających bardzo dobry dorobek publikacyjny i dorobek grantowy i pracowników już publikujących w prestiżowych czasopismach.

Wykorzystanie potencjału pracowników nauki i dyscyplin nauki mających bardzo dobry dorobek publikacyjny i dorobek grantowy.

Są to na naszej Uczelni subdyscypliny:

- *informatyki ekonomicznej,*
- *badań operacyjnych,*
- *logistyki,*
- *wybrane subdyscypliny nauk rolniczych, chemii,*
- *statystyki,*
- *i wybrane subdyscypliny ekonomii*



Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Działania – Poziom Katedr (najważniejszy)

1. Katedry i instytuty odpowiadają w obecnej logice funkcjonowania za tworzenie warunków do merytorycznej dyskusji: o problemach naukowych mogących być przedmiotem badań naukowych, o tematach artykułów naukowych i o problemach do rozwiązania w grantach naukowo-badawczych.

Cel. Odbudowa potencjału badawczego pracowników Uczelni, szczególnie w naukach ekonomicznych

- **Katedry współodpowiedzialne są za rozwój badań naukowych**
- **Samodzielni pracownicy nauki odpowiedzialni są za kształtowanie kompetencji zawodowych (badawczych) młodych pracowników nauki i dydaktyki**
- **Katedry odpowiedzialne są za tworzenie warunków do merytorycznej dyskusji i weryfikacji problemów naukowych (systematyczne spotkania naukowe)**
- **Katedry odpowiedzialne są za identyfikowanie szans naukowych w danej subdyscyplinie naukowej**
- **Katedry współodpowiedzialne są za upowszechnianie wiedzy naukowej**

Działania – Poziom Pracownika

Art. 115. (Ustawa 2.0)

1. Do podstawowych obowiązków nauczyciela akademickiego będącego pracownikiem:

- 1) dydaktycznym – należy kształcenie i wychowywanie studentów lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów;
- 2) badawczym – należy prowadzenie działalności naukowej lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów;
- 3) badawczo-dydaktycznym – **należy prowadzenie działalności naukowej**, kształcenie i wychowywanie studentów lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów.

2. Nauczyciel akademicki jest obowiązany do uczestniczenia w pracach organizacyjnych na rzecz uczelni oraz **stałego podnoszenia kompetencji zawodowych**

Odbudowanie prestiżu badacza i prestiżu badań naukowych



Zamiast podsumowania

Uzyskanie kategorii A dla dyscypliny ...

Wdrożone zostały rozwiązania systemowe związane z ocenami, nagrodami, gratyfikacjami za publikacje naukowe i obniżeniem pensum

Wyzwaniem jest zbudowanie centrum wsparcia badań i projektów naukowych

Rozpoczęcie natychmiastowe szkoleń w obszarze rozwoju nauki

Wyzwaniem jest pozyskiwanie środków na prowadzenie badań naukowych. Tymczasem, racjonalne gospodarowanie posiadanymi zasobami

Wyzwaniem jest zatrudnienie nowych młodych pracowników nauki, ale i pozyskanie uznanych autorytetów w obszarze publikacji naukowych i realizacji badań naukowych z grantów badawczych

Działaniem długoterminowym jest zbudowanie prestiżowych czasopism i prestiżowego wydawnictwa

Wyzwaniem jest odbudowa pracy organicznej w katedrach



I odbudowanie prestiżu badacza i prestiżu badań naukowych

Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu