**PROGRAM STAŻU**

dla studenta/studentki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
realizowanego w ramach projektu
„PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020; Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych; Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

**OFERTA DLA STUDENTÓW/EK KIERUNKU EKONOMIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa firmy  |  |
| Nazwa departamentu/działu |  |
| Nazwa stanowiska |  |
| Miejsce realizacji stażu (adres) |  |
| Czas trwania stażu | 16 tygodni / 360h do 30.09.2020 |
| Oferta dostępna jest dla osób z niepełnosprawnością |  Tak Nie |

|  |  |
| --- | --- |
| Cel stażu | * Praktyczne zapoznanie się z pracą i życiem instytucji
* Zaznajomienie z całokształtem pracy na konkretnym stanowisku
* Weryfikowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej wyniesionej z zajęć specjalistycznych
* Gromadzenie doświadczeń w organizowaniu samodzielnej pracy
* … <dodatkowe, jakie>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Zakres czynności / Harmonogram zadań | * ….
* ….

<zakres czynności nie powinien zawierać więcej niż 10 podstawowych zadań. Do każdej czynności należy wskazać planowany okres jej realizacji t.j. pierwszy, drugi, trzeci tydzień stażu lub informacja, że zadanie będzie realizowane w sposób ciągły w okresie realizacji stażu np.:- Fakturowanie (realizowane w sposób ciągły w okresie realizacji stażu)- Przygotowanie sprawozdania finansowego (3 – 6 tydzień)> |
| Rodzaj uzyskanych kompetencji, związanych z efektami kształcenia, zdobywanych podczas realizacji stażu | * myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy,
* nastawienie na aktywność zawodową,
* współpraca w grupie oraz umiejętność przyjmowania w niej różnych ról,
* umiejętność przygotowania się do swojej pracy, wyznaczania zadań sobie i innym,
* ….
* ….
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatkowe informacje na temat stażu | * ….
* ….

<np. związane z uprawnieniami powierzonymi na okres realizacji stażu, możliwości udziału w zespołach projektowych/zadaniowych, włączenia w procesy podejmowania decyzji, dostosowania infrastruktury dla osób z niepełnosprawnością itd. > |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aplikowania na staż | * ….
* ….

<np. przesłanie CV (na jaki adres), rozmowa kwalifikacyjna itp.> |

**WYMAGANIA STAWIANE PRZEZ PRACODAWCĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Znajomość języków |  |
| Znajomość programów komputerowych |  |
| Prawo jazdy |  |
| Inne, jakie |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………………………………………………………………………… |
|  |  | (data i czytelny podpis Pracodawcy lub osoby upoważnionej do reprezentowania Pracodawcy) |

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla II-go stopnia Kierunku EKONOMIA, które będą realizowane w trakcie Stażu.**Proszę zaznaczyć:min 2 punkty w zakresie WIEDZA, min 2 punkty w zakresie UMIEJĘTNOŚCI, min 2 punkty w zakresie KOMPETENCJE. |
| **WIEDZA – student zna i rozumie** |
|  teorie wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka w skali mikro i makroekonomicznej w pogłębionym stopniu  |
|  teorie ekonomiczne głównego nurtu i ekonomii rozwoju w pogłębionym stopniu oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  |
|  uwarunkowania prawne, kulturowe, organizacyjne, polityczne i psychologiczne procesów społeczno-ekonomicznych w skali globalnej, lokalnej i przedsiębiorstwa  |
|  nowoczesne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, a w szczególności: metody wspomagania decyzji menedżerskich i inwestycyjnych, analizy ekonomicznej, modeli ekonometrycznych i badań rynkowych, metody modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych oraz ma pogłębioną wiedzę o ich zastosowaniu  |
|  teorie globalizacji i integracji oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych w pogłębionym stopniu  |
|  mechanizmy funkcjonowania rynku czynników produkcji, finansowego oraz dóbr i usług w pogłębionym stopniu  |
| **UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi** |
|  projektować cele, metody i zakres analizy strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej oraz interpretować ich wyniki  |
|  dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty i procesy społeczno-ekonomiczne w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji z uwzględnieniem ich otoczenia oraz prowadzić debatę  |
|  wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną oraz z innych dyscyplin naukowych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach  |
|  projektować i kierować pracą zespołu, podejmując odpowiedzialność za wykonywane czynności  |
|  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii  |
|  formułować oczekiwania wobec technologii informatycznych oraz prognozować procesy gospodarcze w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi  |
|  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie  |
|  dostrzegać nowe trendy w gospodarce w skali globalnej, regionalnej i lokalnej  |
|  interpretować zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE – student jest gotów do** |
|  krytycznej oceny odbieranych treści oraz posługiwania się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji w wielokulturowym otoczeniu  |
|  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w gospodarce i na świecie, a także w otoczeniu społeczno-gospodarczym  |
|  wypełniana zobowiązań społecznych, interpretowania i organizowania działalności wobec środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  |
|  bycia animatorem przedsiębiorczości, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  |
|  odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad  |