

**Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji do projektu „Program Doskonalenia Nauczyciela Akademickiego”, nr POWR.03.04.00-00-D023/17**

## REJESTR FORM WSPARCIA

### I. Program rozwoju innowacyjnych umiejętności dydaktycznych

Do wyboru 6 kursów na łączną liczbę **godzin 32**, skierowanych do grup 5-osobowych.

Tytuł szkolenia	Opis szkolenia	Liczba godzin
1. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych w obszarach emisji głosu i wystąpień publicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady dobrych wystąpień</li> <li>Etapy przygotowania wystąpienia</li> <li>Sztuka narracji – prezentacja bez użycia slajdów</li> <li>Jak mówić, by nie zanudzić?</li> <li>Znaczenie akcentu w wypowiedzi, techniki oddziaływania głosem</li> <li>Prezentacje uczestników. Nagrania i analiza</li> </ul>	16
2. Nowe spojrzenie na tradycyjne metody nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapy myśli, obrazowanie, metafory i inne techniki prawopółkulowe, podnoszące skuteczność zapamiętywania i uczenia się</li> <li>Wizualizacje graficzne jako narzędzie rozwiązywania problemów</li> <li>Wykład interaktywny z zastosowaniem technik prawopółkulowych</li> <li>Nowe narzędzie prezentacji elektronicznej, respektujące zasady funkcjonowania ludzkiej pamięci (Prezi)</li> </ul>	8
3. Design Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do metody i przykłady jej stosowania</li> <li>Sposób planowania zajęć uwzględniających zastosowanie metody</li> <li>Transfer przez analogię, pobudzanie potencjału innowacyjności w zespole, kształtowanie postaw</li> </ul>	16
4. Jak zmotywować studenta do pracy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel akademicki coachem – unikanie zastępowania i wyręczania</li> <li>Nauczyciel akademicki mentorem-pobudzanie entuzjazmu, zapalanie do pomysłu</li> <li>Nauczyciel akademicki autorytetem</li> </ul>	16
5. Narzędzia aktywizujące studentów i zwiększające udział słuchaczy w kursie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektowanie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących</li> <li>Weryfikacja skuteczności wykorzystywanych podczas zajęć metod</li> <li>Mind Mapping, piramida priorytetów, drzewo decyzji, inne metody aktywizujące, np.: dyskusja, odgrywanie ról, gry, case study, naprowadzanie</li> </ul>	8
6. Jak się przygotować do zajęć?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektowanie, efektywna praca nad kształtem zajęć</li> <li>Opracowanie metod badania skuteczności zajęć, np. testów</li> <li>Jak zachować entuzjazm podczas zajęć i reagować na zachowania grupy</li> </ul>	8

### II. Program rozwoju umiejętności prowadzenia dydaktyki w języku angielskim

Wymiar kursu: 90h/os.

Tryb kursu: indywidualny

Forma kursu: wyłącznie ONLINE.

Celem kursu jest rozwój i doskonalenie umiejętności w zakresie języka ang. oraz utrwalenie znajomości na poziomie C1 lub przejście do niego. Kurs przyczyni się także do ułatwienia uczestnikowi prowadzenia zajęć z wybranego przedmiotu w języku angielskim. W związku z tym szkolenie będzie obejmowało m. in. utrwalanie słownictwa specjalistycznego, ćwiczenia wymowy, przygotowanie materiałów dydaktycznych, prezentację przykładowych wykładów.

### III. Program rozwoju kompetencji informatycznych

Do wyboru 7 kursów na łączną liczbę **godzin 32**, skierowanych do grup 5-osobowych.

Tytuł szkolenia	Opis szkolenia	Liczba godzin
1. Rozwój umiejętności informatycznych posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia z uwzględnieniem specyficznych potrzeb jego profilu dydaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazy danych dostępne w ofercie Biblioteki UE we Wrocławiu, ze szczególnym uwzględnieniem ich przydatności w dydaktyce. Wyjaśnienie zawartości i zasad dostępu do poszczególnych baz.</li> <li>Obsługa Multiwyszukiwarki, narzędzia symultanicznego przeszukiwania pełnotekstowych baz danych książek i czasopism naukowych.</li> <li>Obsługa baz danych EMIS, PASSPORT, OECD iLibrary pod kątem ich wykorzystania w dydaktyce.</li> </ul>	8
2. Zarządzanie informacją w procesie dydaktycznym, wykorzystanie platformy edukacyjnej, prowadzenie dydaktyki w formie zdalnej	Celem szkolenia jest wyposażenie kadry w profesjonalną wiedzę nt. funkcjonalności platformy Moodle oraz umiejętności jej zastosowania w procesie nauczania.	24
3. Nauczanie personalne	Analiza narzędzi, które mogą zostać wykorzystane podczas nauczania personalnego, np. Good Reader, Voice Dream, Speak Selection Popplet, SimpleMind, IdeaSketch, Inspiration, Storykit, Dragon Dictation, Book Creator.	8
4. Statystyka dla nie statystyków	Poznanie podstawowych zadań ze statystyki oraz podstawowych metod w programie STATISTICA.	8
5. Wizualizacja danych	Tworzenie prezentacji graf. w oparciu o dane surowe i wyniki analiz statystycznych – efektywny sposób prezentacji i przekazywania inf., różnorodne techniki wizualizacji danych, dobór metod w określonych sytuacjach, wykresy do celów prezentacyjnych i wspomagające analizę danych i sprawdzaniu hipotez.	8
5. E-materiały	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowywania e-materiałów skupiający uwagę odbiorców</li> <li>Narzędzia, z których można korzystać podczas tworzenia e-materiałów</li> <li>Korzystanie z materiałów dostępnych w otwartych zasobach</li> <li>Interaktywne testy i ankiety</li> </ul>	8
6. Stosowanie Flipped classroom model	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie się studenta do zajęć w domu z użyciem literatury</li> <li>Przygotowanie prezentacji i testy, zastosowanie przyswojonych samodzielnie informacji</li> <li>Prace domowe a doczytanie i dopracowanie wiedzy w grupie i zgodnie z indywidualnymi potrzebami</li> </ul>	16